StudES

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Mind the gap

Danijela Đukić-Ćosić*
Farmaceutski fakultet Univerziteta u Beogradu, Moodle Mreža Srbije

* U saradnji sa Milošem Bajčetićem, Mirjanom Senić, Milanom Stančićem i timom StudES projekta

12th WeB and Serbian Moodle Moot, Novi Sad, 03.12.2022.

✓ **ERASMUS+ K2 program: "Effective teaching for student engagement & success in digital learning environment“/Podsticajna nastava za aktivno učenje i uspeh studenata u onlajn okruženju (StudES)**

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Univerzitet u Beogradu, Srbija (nosilac projekta)
http://bg.ac.rs/en/university/university.php

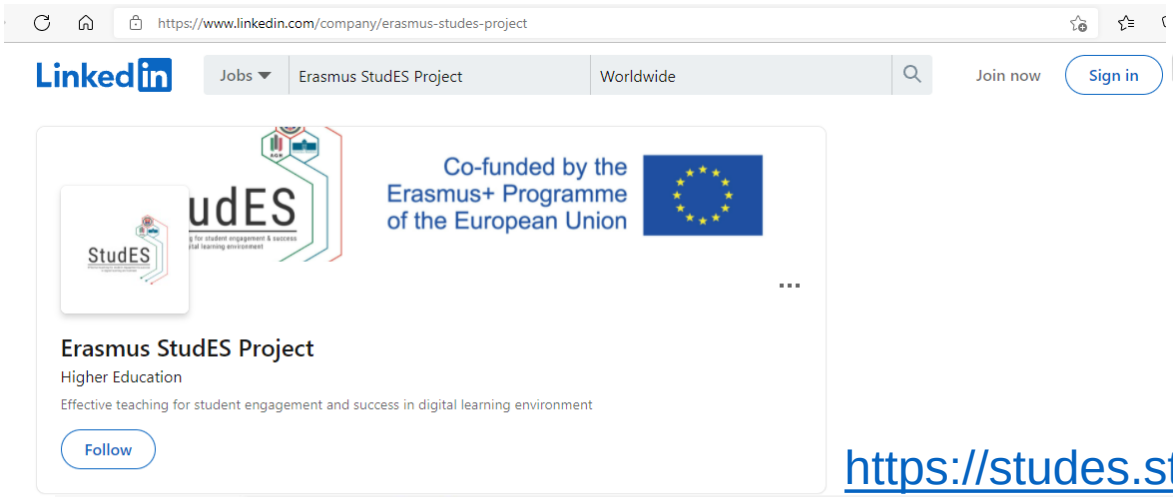
Rukovodilac projekta:
prof. dr Anđelija Malenović, Univerzitet u Beogradu – Farmaceutski fakultet

Centar za e-Learning na AGH Univerzitetu nauke i tehnologije, Krakov, Poljska
https://www.agh.edu.pl/en/

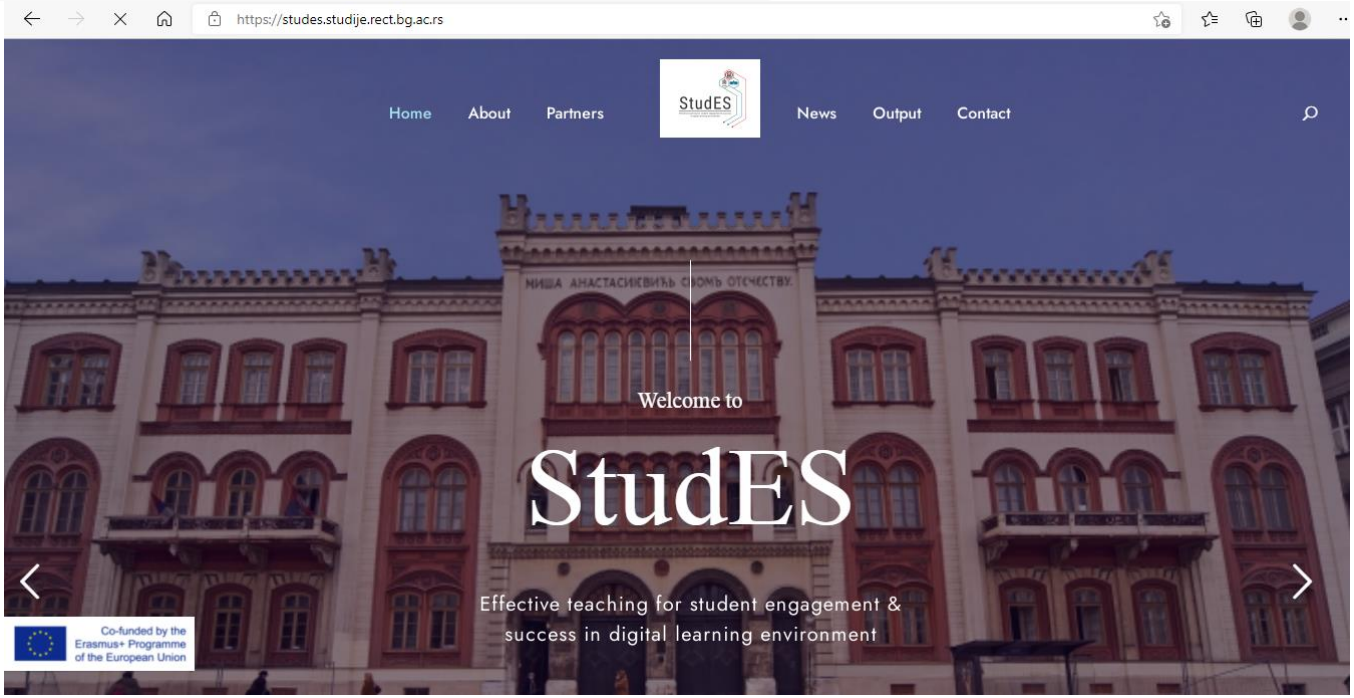
Univerzitet u Mariboru, Slovenija
https://www.um.si/en/Pages/default.aspx

Vremenski period trajanja projekta: 24 meseca (01.03.2021-28.02.2023)

✓ https://www.linkedin.com/company/74518673



https://studes.studije.rect.bg.ac.rs/



✓ Ciljevi projekta

Razvoj plana za formiranje podsticajnog okruženja za učenje u digitalnom okruženju;

Razvoj zajedničkog programa obuke za sticanje kompetencija univerzitetskih nastavnika za izvođenje nastave u digitalnom okruženju, fokusirano na aktivno učenje studenata i njihov uspeh;

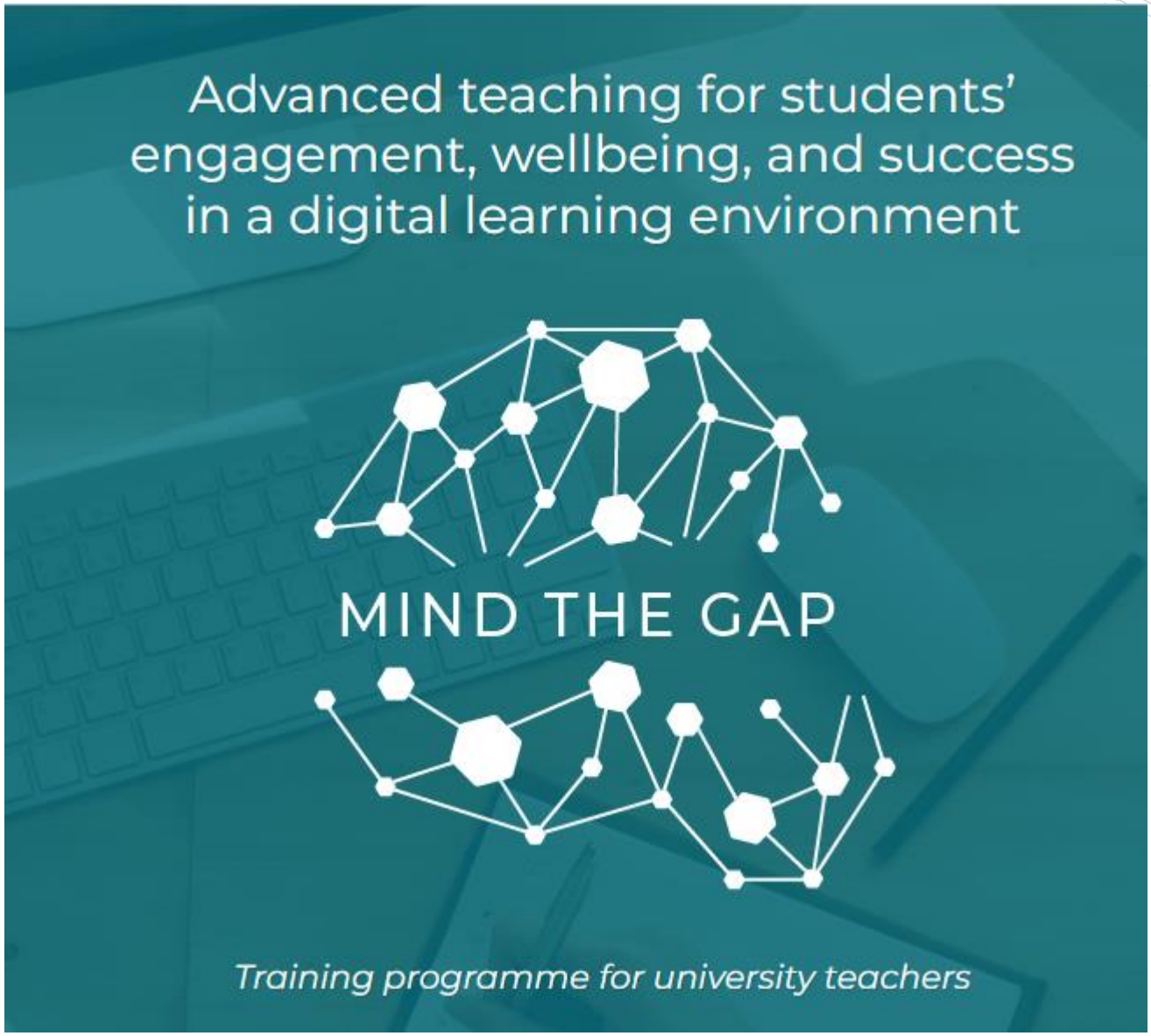
Razvoj standarda kvaliteta i smernica za nastavu i učenje u digitalnom okruženju.

✓ https://mindthegap.f.bg.ac.rs/

StudES

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

StudES University Teacher Training Programme



Moderator: Miloš Bajčetić
Moderator: Wojciech Baran
Moderator: Kamila Gandecka
Moderator: Karolina Grodecka
Moderator: Paula Hmiedat
Moderator: Milica Ikonić Nešić
Moderator: Joanna Jakóbczyk
Moderator: Borut Jereb
Moderator: Bojan Rosi
Moderator: Mirjana Senić Ružić
Moderator: Milan Stančić
Moderator: Ranka Stanković
Moderator: Marta Stąporek
Moderator: Marjan Sternad

✓ https://mindthegap.f.bg.ac.rs/

StudES

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

Адреса: Студентски трг 1, 11000 Београд, Република Србија
Тел.: 011 3207400; Факс: 011 2638818; E-mail: kabinet@rect.bg.ac.rs

Београд, 13. јула 2022. године
06-01 Број: 06-2893/2269/4-22
JKJ

На основу члана 111 став 1 Закона о високом образовању („Сл. гласник РС", бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 73/18, 67/19 и 67/21), члан 43 став 1 тачка 11 и члана 119 став 2 Статута Универзитета у Београду („Гласник Универзитета у Београду", бр. 201/18, 207/19, 213/20, 214/20, 217/20, 230/21, 232/22 и 233/22), а на предлог Савета Центра за континуирану едукацију бр. 06-1456/2469/2-22 од 23. јуна 2022. год, Сенат Универзитета на седници одржаној 13. јула 2022. године, донео је

О Д Л У К У

1.УТВРЂУЈУ СЕ програми сталног усавршавања: *Курс: Advanced teaching for students' engagement, wellbeing, and success in a digital learning environment: Mind the gap*, на Универзитету у Београду. Програми ће се реализовати у оквиру Центра за континуирану едукацију Универзитета у Београду.

О б р а з л о ж е њ е:

Савет Центра за континуирану едукацију, на основу иницијативе проистекле из учешћа Универзитета у Београду у Пројекту Effective teaching for student engagement and success in digital lerning environment (StudES), поднео је предлог за доношење програма сталног усавршавања.

Програми ће се реализовати у оквиру Центра за континуирану едукацију Универзитета у Београду. У реализацији програма учествоваће предавачи са Филозофског факултета, Медицинског факултета, Математичког факултета и Рударско-геолошког факултета Универзитета у Београду

Савет Центра за континуирану едукацију, на седници одржаној 23. јуна 2022. године размотрио је предлог за доношење програма сталног усавршавања и донело предлог одлуке, што је Сенат и усвојио, те је донета одлука као у изреци.

Ову одлуку објавити у гласилу „Гласник Универзитета у Београду".

ПРЕДСЕДНИК СЕНАТА
РЕКТОР

проф. др Владан Ђокић

Prihvaćen kao program stalnog usavršavanja univerzitetskih nastavnika

Samoprocena kompetencija za onlajn nastavu od strane nastavnika otkriva potrebu za daljom podrškom posebno u sledećim oblastima:

- ✓ kako stvoriti podsticajno okruženje za učenje u digitalnom okruženju;
- ✓ kako pripremiti kvalitetan audio/video materijal;
- ✓ kako motivisati i angažovati studenti;
- ✓ kako stvoriti atmosferu koja favorizuje diskusiju među studentima;
- ✓ kako pratiti napredak studenata.

✓ Cilj i ishodi programa obuke

StudES

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Pružanje podrške univerzitetskim nastavnicima u razvoju digitalnih kompetencija i naprednom korišćenju novih tehnologija za poboljšanje angažovanja i uspeha studenata u digitalnom okruženju za učenja.

1. Nastavnici će moći da razumeju i procene potencijale i ograničenja podučavanja/učenja u digitalnom okruženju.
2. Nastavnici će biti kompetentni da planiraju, kreiraju i implementiraju kurs u digitalnom okruženju.
3. Nastavnici će moći da planiraju onlajn nastavu/učenje i aktivnosti ocenjivanja sa ciljem da podstaknu angažovanje studenata, dobrobit i uspeh u onlajn učenju, a u skladu sa potrebama studenata i raspoloživim resursima.
4. Nastavnici će biti kompetentni da kreiraju i modifikuju različite vrste resursa za učenje.
5. Nastavnici će proširiti obim poznavanja onlajn alata i platformi za nastavu/učenje.

✓ Četiri modula

StudES

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Module A: Introduction to teaching and learning in an online context

You will gain better understanding and be able to evaluate the potentials and limitations of teaching/learning in an online environment.

Module B: Planning and creating an online course

You will learn to plan, create, and implement a course in an online learning environment, and to create supportive and simulative learning environment.

Module C: Designing teaching/learning activities and educational resources for the digital learning environment

You will be able to create online teaching/learning activities and resources aimed to foster students' engagement, wellbeing, and success in online learning.

Module D: Designing evaluation and assessment activities in a digital learning environment

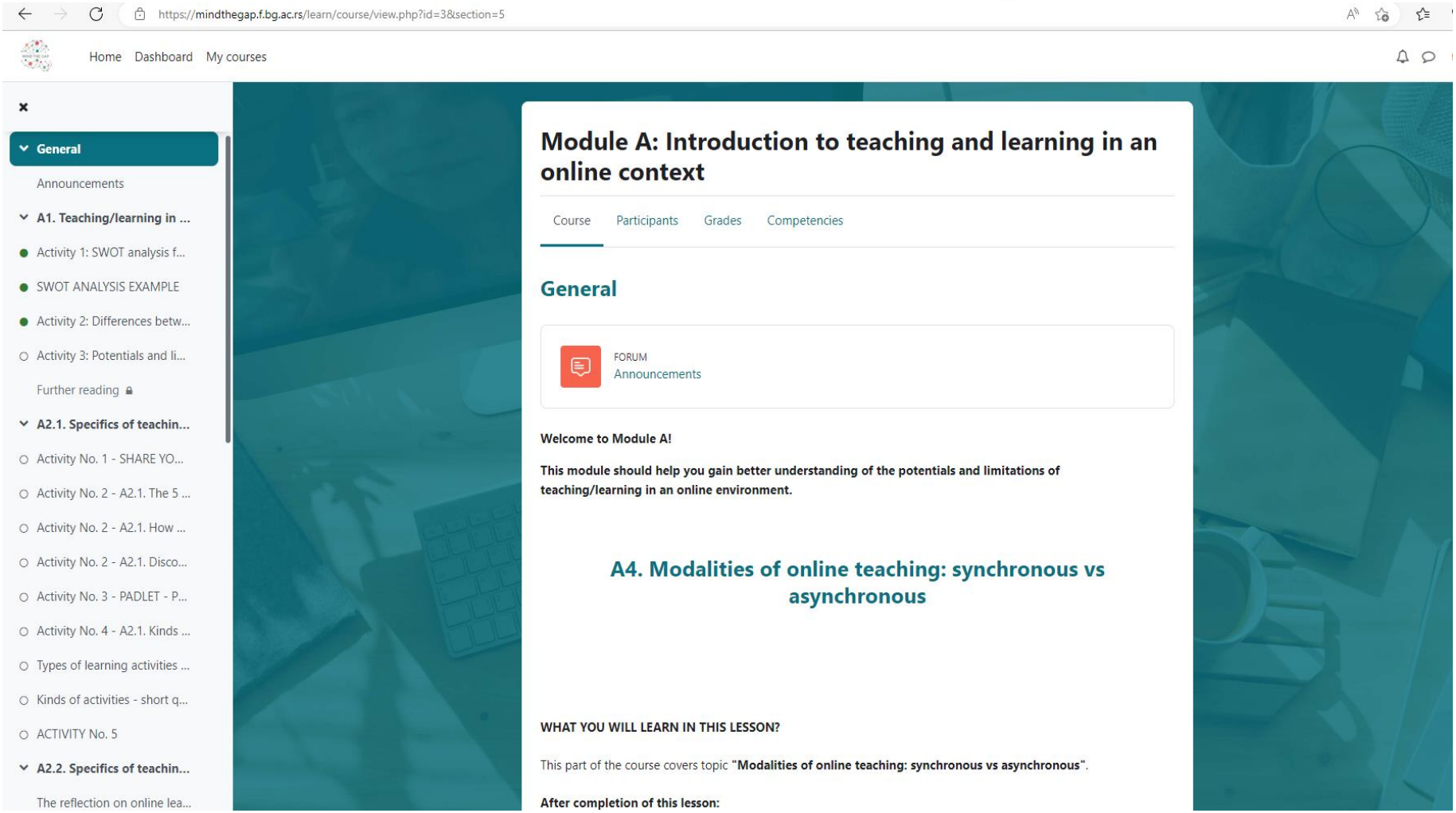
You will learn to plan course evaluation and various student assessment activities, especially formative ones, such as self- and peer assessment.

Obuka se izvodi na Moodle-u u asinhronom i samostalnom režimu učenja. Obuhvata tekstualna i video predavanja, diskusije na forumu, kvizove i testove/upitnike, itd. Zadaci zahtevaju od učesnika da razmisle o svojoj nastavnoj praksi, kao i primeni novostečenih znanja i veštine.

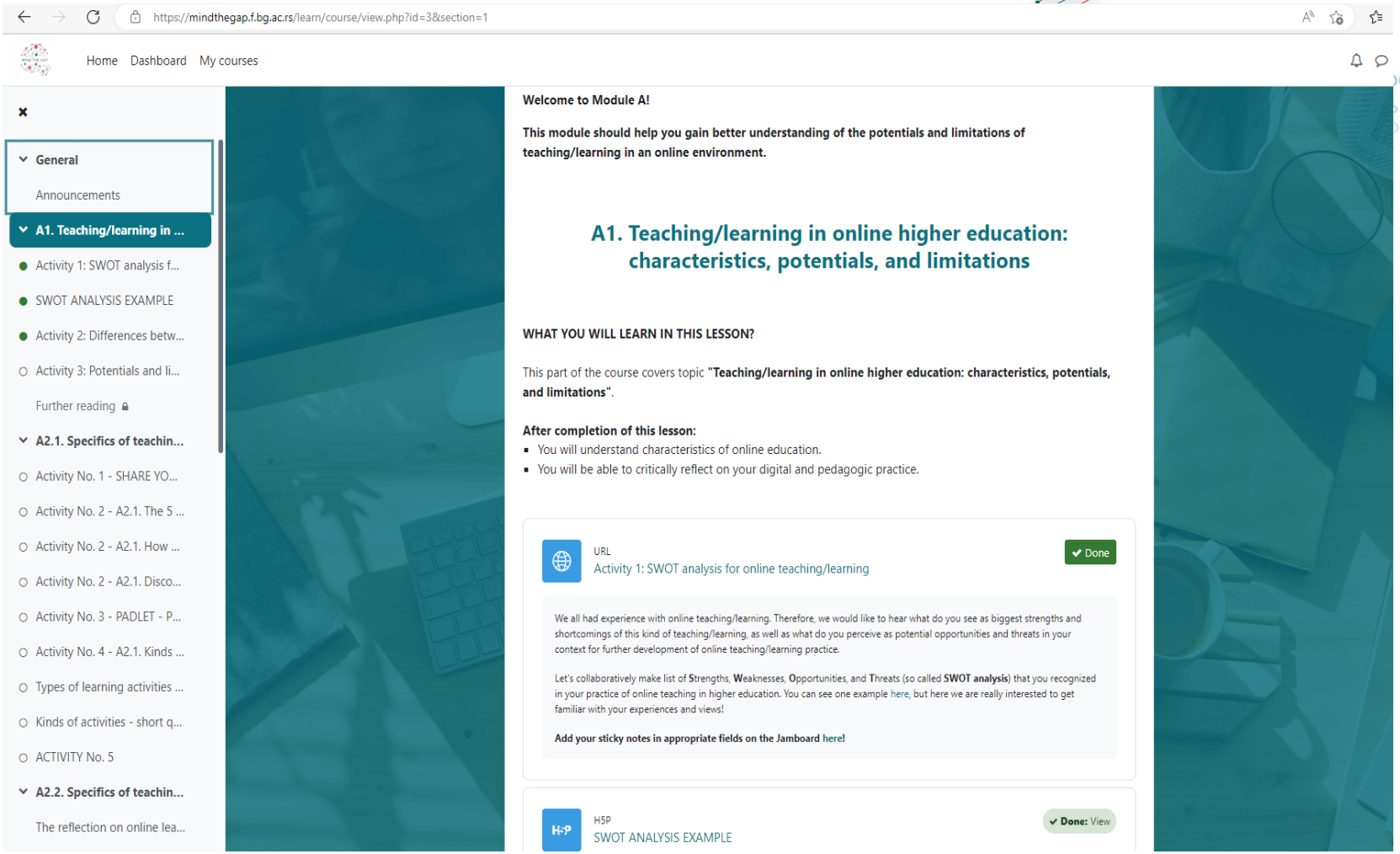
✓ Modul A

StudES

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



✓ Aktivnosti u okviru modula

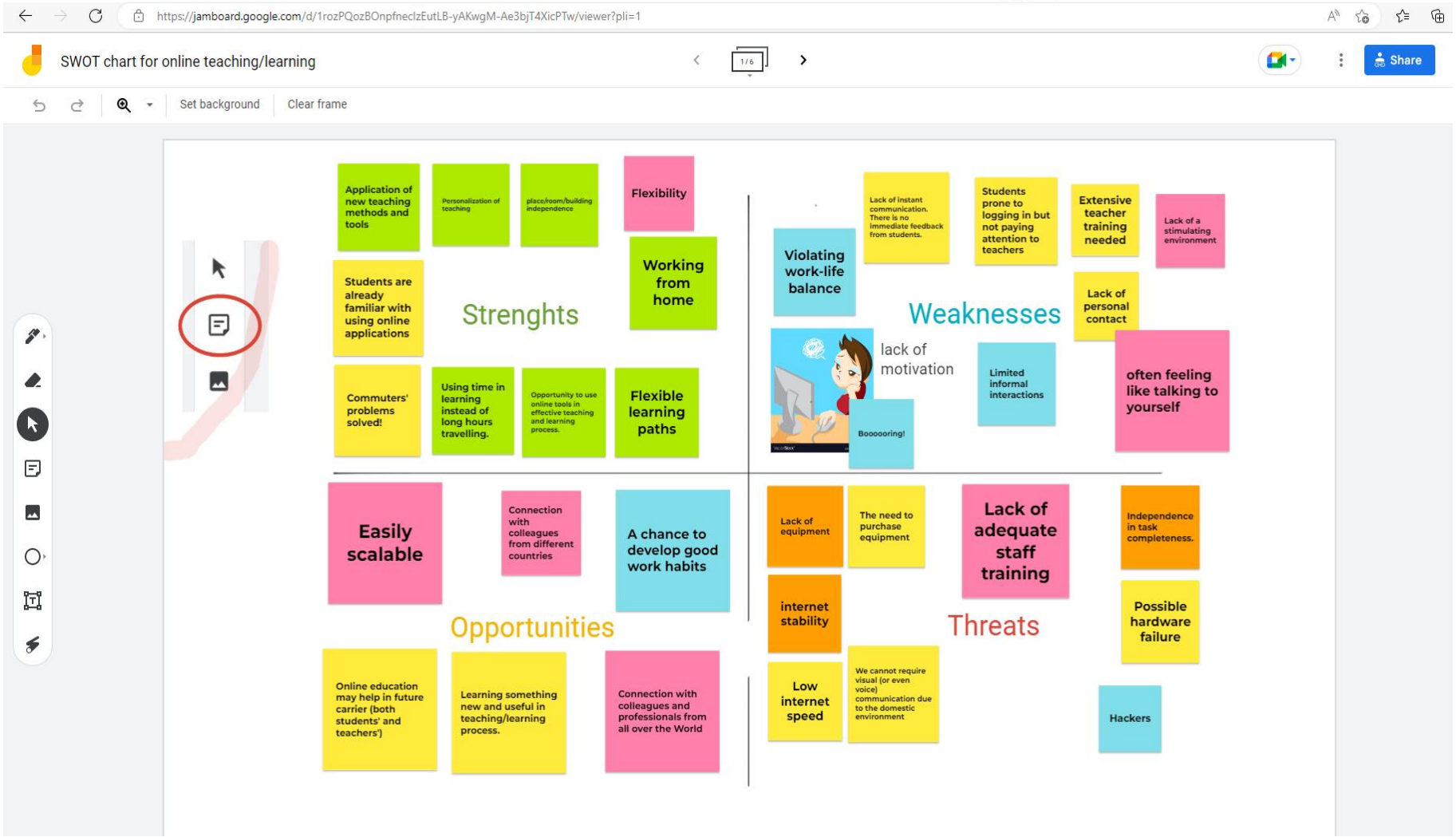


Prema didaktičkim preporukama za modele aktivnog učenja u digitalnom okruženju sa ciljem da:

1) podstaknu interesovanje polaznika, motivišu ih za učenje i aktiviraju njihova predznanja i iskustva;
2) pruže nastavnicima smislene, zanimljive i izazovne aktivnosti učenja;
3) omoguće razmenu i diskusiju među polaznicima i podržaju njihovo razmišljanje.

✓ SWOT chart for online teaching/learning

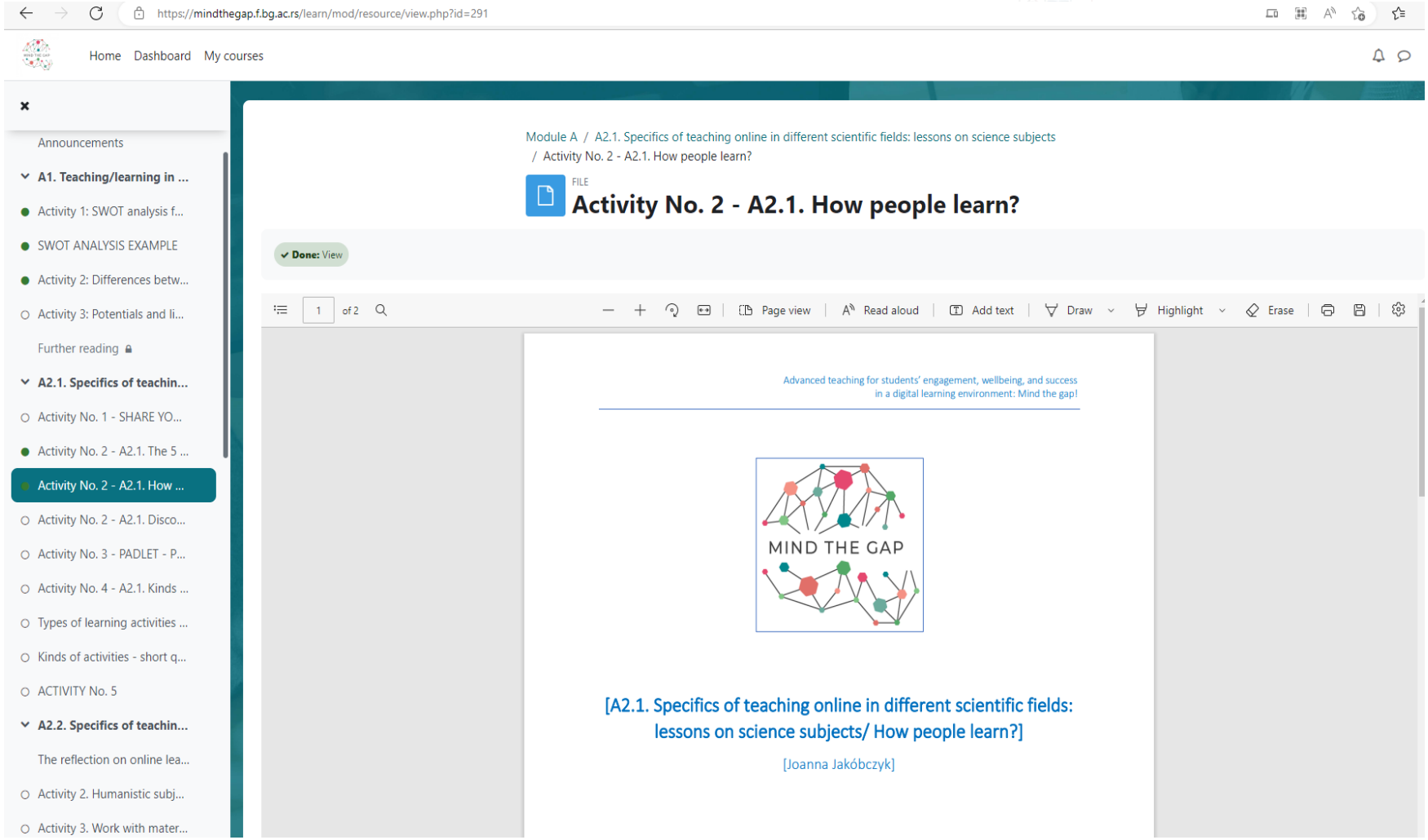
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



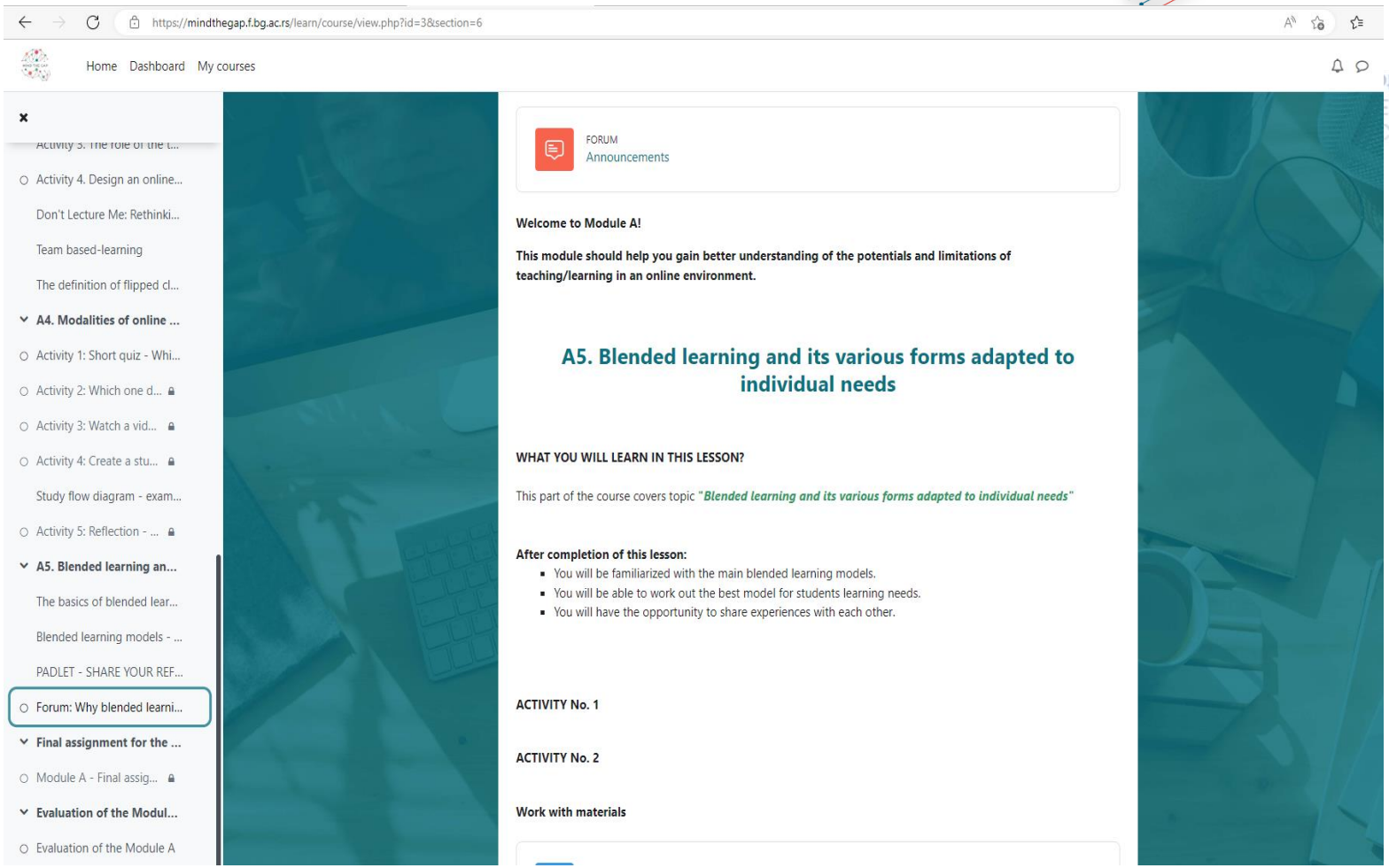
✓ How people learn?

StudES

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



✓ Evaluacija



✔ Završetak aktivnosti u okviru lekcija na Moodle-u, npr. kratak kviz, rmišljanje o njihovoj sopstvenoj praksi, učešće na forumu, zadaci itd.

✔ Završni zadatak za svaki modul: Modul A: kratak refleksivni esej (Deljenje uvida i zapažanja o potencijalu onlajn nastave/učenja). Modul B, Modul C i Modul D: predstavljanje i mišljanje o tome šta je bilo naučeno u modulu (npr. mišljanje o planiranju onlajn kursa, predstavljanje kreiranih aktivnosti nastave/učenja i resursa, predstavljanje aktivnosti evaluacije/ocenjivanja koja je dizajnirana za učenje u digitalnom okruženju).

✓ Pilot realizacija

- ✓ Broj univerzitetskih nastavnika: 41 – 20 Univerzitet u Beogradu, po 10 partnerske institucije
- ✓ Period trajanja programa: septembar 2022 – februar 2023.
- ✓ Šest meseci za realizaciju sva četiri modula ili za realizaciju jednog ili više modula.

Evaluacija kursa

Prikupljeni podaci o aktivnostima polaznika tokom programa i njihovim ishodima učenja i napredak, kao i povratne informacije o njihovim postignućima u učenju i zadovoljstvo programom, koristiće se za reviziju programa i dalje unapređenje za implementaciju sa većom grupom univerzitetskih nastavnika.

StudES

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

✓ Nacionalni tim za realizaciju projekta

Farmaceutski fakultet Univerziteta u Beogradu:
prof. dr Anđelija Malenović
prof. dr Jelena Parojčić
vanr. prof. Ana Protić
vanr. prof. Danijela Đukić-Ćosić

Univerzitet u Beogradu:
prof. dr Nenad Zrnić
prof. dr Petar Bulat
prof. dr Vladan Devedžić
prof. dr Mirjana Devedžić
prof. dr Miloš Bajčetić
vanr. prof. Ranka Stanković
vanr. prof. Milan Stančić
doc. dr Mirjana Senić
dipl. inž. organizacinih nauka Petar Lakčević
dipl. politikolog Nikola Savić

Planiraj.

Osnaži se.

Poduči onlajn.

moodle

Project: 2022-1-RS01-KA210-ADU-000083718 - MeeTox

[Erasmus+ Project Results Platform]

https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2022-1-RS01-KA210-ADU-000083718

Home | About Erasmus+ | Opportunities | Programme Guide | Resources and tools | What's new? | Projects

Project Reference: 2022-1-RS01-KA210-ADU-000083718

Upoznaj toksičnost – živi bezbedno

Status
Ongoing

Start date **01-09-2022**
End date **31-08-2024**

Eu Grant
60.000,00 €

Programme
Erasmus+

Key Action
Partnerships for cooperation and exchanges of practices

Action Type
Small-scale partnerships in adult education

Countries covered
2

Patneri:
Udruženje toksikologa Srbije, Univerzitet u Beogradu – Farmaceutski fakultet
Hrvatsko društvo toksikologa, Institut za medicinska istraživanja i medicinu rada

Topics

Media Literacy And Tackling Disinformationÿ | Development Of Training Courses | Key Competences Development

moodle

Ispitati **razumevanje informacija o toksičnosti hemikalija** kod opšte populacije, **utvrditi potrebu** i **sprovesti edukaciju** o osnovnim elementima toksičnosti radi bezbednog svakodnevnog korišćenja hemikalija i zaštite zdravlja ljudi. Dodatno, cilj projekta je da se osnaži medijska pismenost građana i spreči širenje dezinformacija.